

# CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

EDITAL 05-2014 IFSULDEMINAS

## PROVA OBJETIVA – BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA

### INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Após ser identificado, nenhum candidato poderá retirar-se da sala de aplicação das provas sem autorização e sem acompanhamento da fiscalização.
- Durante a realização da prova, não será permitida a consulta a quaisquer objetos como: livros e artigos científicos, calculadora de qualquer tipo (inclusive em relógio), aparelhos celulares ou similares, aparelhos de radiotransmissão ou similares, notebook, gravador, e outros que possam favorecer o candidato na realização da prova.
- O candidato não pode usar capacete, chaveiro de qualquer tipo, bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc.
- Se solicitado pelo Fiscal, o candidato deve assinar a Ata de Abertura do Lacre.
- Junto ao candidato, só devem permanecer documento e materiais para execução da prova. Todo e qualquer outro material, exceto alimentos, medicamentos e água em garrafa transparente, têm de ser colocados no saco plástico disponível, amarrado e colocado embaixo da cadeira.
- O candidato que possuir cabelos compridos deve mantê-los presos, deixando as orelhas descobertas.
- O candidato deve conferir se sua prova tem 20 questões de Conhecimentos Específicos do cargo, 10 de Língua Portuguesa, 5 de Legislação e 5 de Informática, sendo cada questão constituída de 4 alternativas (a, b, c, d) e numeradas de 01 a 40. Caso haja algum problema, solicitar a substituição de seu caderno ou página.
- O candidato deve comunicar sempre aos fiscais qualquer irregularidade observada durante a realização da prova. Não sendo tomadas as devidas providências a respeito de sua reclamação, solicitar a presença do Coordenador do Setor ou comunicar-se com ele, na secretaria, ao final da prova.
- O candidato somente poderá levar esta prova decorridas DUAS horas do início.
- A duração da prova, considerando a marcação do cartão de respostas, é de 3 horas. O candidato só poderá sair decorrida 1 hora do início da prova.
- O candidato, ao receber o cartão de respostas, deve ler, atentamente, as instruções contidas no verso desta página.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer até o final da prova para assinar a Ata de Encerramento.
- O gabarito será divulgado no site [www.ifsuldeminas.edu.br/~concurso](http://www.ifsuldeminas.edu.br/~concurso) a partir de uma hora do encerramento da prova. Os recursos serão recebidos durante o horário de expediente do dia 09/06: 08 às 12h e das 14 às 18h, conforme normas do Edital.

NOME LEGÍVEL: .....

ASSINATURA: .....

INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--

ANOTE ABAIXO SUAS RESPOSTAS – Somente o fiscal poderá cortar a parte de baixo desta página, para que você a leve consigo.

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO ADMINISTRATIVO 05/2014 – IFSULDEMINAS – BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35		36		37		38		39		40	

## ***INSTRUÇÕES PARA MARCAÇÃO DO CARTÃO DE RESPOSTAS:***

*1 - Na correção dos cartões de respostas, para efeito de pontuação, será **desconsiderada:***

- *questão que não apresentar nenhuma opção assinalada;*
- *questão que contiver mais de uma opção assinalada, sejam estas marcações acidentais ou não, independentemente da dimensão, ocasionadas por borrões, corretivos, emendas, manchas, pontos, sombreados de lápis ou caneta, traços ou quaisquer outros tipos de rasuras.*

*Para que o candidato não se enquadre em nenhuma dessas situações, tendo alguma questão anulada devido a múltiplas marcações, é imprescindível que ele tenha o máximo de atenção, cuidado e capricho ao transcrever as respostas das questões do caderno de provas para o cartão de respostas.*

*Em hipótese alguma, será fornecido outro cartão de respostas, portanto, é preciso que o candidato fique atento e preencha, corretamente, **apenas uma** das quatro alternativas em cada questão, utilizando **caneta esferográfica azul ou preta de corpo transparente, conforme a figura abaixo:***



### **Questão 1 – Conhecimentos Específicos – Bibliotecário-Documentalista**

A Classificação Decimal de Dewey - CDD - é estruturada em classes e subclasses que herdam as características das classes mátrio-paternas de seus ancestrais. A *Extended Decimal Subdivision of a DDC Topic 612.13* corresponde ao seguinte assunto:

- A. *Library and information sciences.*
- B. *Manufacture and journalism.*
- C. *Blood vessels and vascular circulation.*
- D. *Philosophy and psychology.*

### **Questão 2 – Conhecimentos Específicos - Bibliotecário-Documentalista**

As atividades de preservação de acervo se orientam por políticas e estratégias de salvaguarda documental, buscando promover novas possibilidades de acesso e disseminação da informação. A ação que permite que o documento no formato físico seja encontrado no formato digital é a:

- A. conservação.
- B. restauração.
- C. disponibilização.
- D. digitalização.

### **Questão 3 – Conhecimentos Específicos - Bibliotecário-Documentalista**

O AACR2 estabelece as regras gerais para uso de uma pontuação na descrição de um item. Conforme este código, o sinal ponto-e-vírgula (;) pode ser utilizado:

- A. para a designação geral do material.
- B. para a edição.
- C. a cada subsequente indicação de responsabilidade.
- D. no título equivalente.

### **Questão 4 – Conhecimentos Específicos - Bibliotecário-Documentalista**

De acordo com a NBR 6028, o “Resumo informativo” é aquele que:

- A. aborda finalidades, metodologia, resultados e conclusões do documento.
- B. analisa uma determinada edição entre várias.
- C. indica apenas os pontos principais do documento.
- D. é redigido por especialistas com análise crítica do documento.

### **Questão 5 - Conhecimentos Específicos - Bibliotecário-Documentalista**

O gosto pela leitura e o oferecimento de informação e lazer fazem parte da ação cultural da biblioteca. Assinale a alternativa que não representa ações culturais de uma biblioteca.

- A. Cursos de arte e concurso de poesia.
- B. Permuta e comutação bibliográfica.
- C. Jogos educativos e recreativos.
- D. Exposições e museu de rua.

### **Questão 6 - Conhecimentos Específicos - Bibliotecário-Documentalista**

No Brasil, a instituição designada para atribuir o *International Standard Book Number* - ISBN - para publicações monográficas é o(a):

- A. Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia.
- B. Fundação Biblioteca Nacional.
- C. Fundação Getúlio Vargas.
- D. Ministério da Educação.

### **Questão 7 – Conhecimentos Específicos - Bibliotecário-Documentalista**

O processo de preservação, que consiste em revestir papeis e documentos com papel japonês, é chamado técnica de:

- A. velatura.
- B. costura.
- C. remendo.
- D. selagem.

**Questão 8 – Conhecimentos Específicos - Bibliotecário-Documentalista**

Na Biblioteca, é possível exercer ação cultural através das atividades técnicas quando:

- A. são usados instrumentos técnicos de forma simplificada tornando o acervo da biblioteca acessível a todos.
- B. é feita propaganda dos livros na Rádio Universitária.
- C. são oferecidos catálogos das editoras aos usuários.
- D. é utilizada uma classificação com todas as subdivisões possíveis.

**Questão 9 - Conhecimentos Específicos - Bibliotecário-Documentalista**

No sistema de Classificação Decimal de Dewey, o sinal de ponto (.) é utilizado para separar qual quantidade de dígitos?

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

**Questão 10 - Conhecimentos Específicos - Bibliotecário-Documentalista**

Nos acervos bibliográficos físicos, a proliferação de mofo é devida aos:

- A. baixos níveis de umidade relativa, pressão atmosférica e temperatura do ar.
- B. baixos níveis de umidade relativa e temperatura do ar.
- C. altos níveis de umidade relativa do ar e pressão atmosférica.
- D. altos níveis de umidade relativa e temperatura do ar.

**Questão 11 - Conhecimentos Específicos - Bibliotecário-Documentalista**

De acordo com Flusser (1983), a ação cultural em bibliotecas pode ser definida como:

- A. Otimização da técnica.
- B. Prática política da profissão.
- C. Inserção de povos e suas culturas.
- D. Disponibilização de descrição técnica ativa.

**Questão 12 – Conhecimentos Específicos - Bibliotecário-Documentalista**

O *International Standard Serial Number* – ISSN - é utilizado para identificação e atribuição de:

- A. obra de referência.
- B. artigo de periódico.
- C. periódicos.
- D. livro.

**Questão 13 – Conhecimentos Específicos - Bibliotecário-Documentalista**

O tesouro de documentação relaciona descritores/termos e tem como funções principais indexar e:

- A. catalogar.
- B. explicar o significado das palavras.
- C. analisar textos.
- D. recuperar informação.

**Questão 14 – Conhecimentos Específicos - Bibliotecário-Documentalista**

Segundo Silva e Araújo (1997), para a preservação do acervo é preciso enfatizar o correto manuseio dos documentos e a educação do público interno e externo da biblioteca. Assinale a alternativa que apresenta procedimentos corretos para a preservação do acervo:

- A. Manter as mãos limpas ao lidar com os livros, não usar fitas adesivas para colar páginas rasgadas, nunca usar cola plástica, não dobrar as páginas para marcar, não guardar alimentos nem fazer nenhum tipo de refeição na biblioteca.
- B. Manter as mãos limpas ao lidar com os livros, usar fitas adesivas para colar páginas, nunca usar cola plástica, não dobrar as páginas para marcar, não guardar alimentos nem fazer nenhum tipo de refeição na biblioteca.
- C. Manter as mãos limpas ao lidar com os livros, usar fitas adesivas para colar páginas, nunca usar cola plástica, não dobrar as páginas para marcar, escovar e bater os livros periodicamente.
- D. Manter as mãos limpas ao lidar com os livros, usar fitas adesivas para colar páginas, usar cola plástica, não dobrar as páginas para marcar, escovar e bater os livros periodicamente, não guardar alimentos nem fazer nenhum tipo de refeição na biblioteca.

**Questão 15 – Conhecimentos Específicos - Bibliotecário-Documentalista**

Segundo a NBR 6023, documentos eletrônicos deverão fazer parte da lista de referências de um trabalho acadêmico. Em qual dos documentos abaixo recomenda-se colocá-lo apenas na nota de rodapé?

- A. Documento da *www*.
- B. Publicação.
- C. Arquivo FTP.
- D. *Email* – mensagem eletrônica.

**Questão 16 – Conhecimentos Específicos - Bibliotecário-Documentalista**

Deve-se proporcionar um ambiente participativo nas bibliotecas, trabalhar com objetivo de gerar novos conhecimentos, criar oportunidades e apresentar caminhos de reflexão e capacidade de criação de conclusões, gerando novos conhecimentos aos usuários. Esta é a premissa básica da:

- A. política de desenvolvimento de coleções especiais.
- B. ação cultural em bibliotecas.
- C. elaboração arquitetônica do edifício da biblioteca.
- D. comunicação compartilhada de acervos raros.

**Questão 17 - Conhecimentos Específicos - Bibliotecário-Documentalista**

No *site* da Fundação Biblioteca Nacional encontra-se que o acervo de obras raras é constituído de material bibliográfico diversificado - livros, folhetos, folhas volantes, periódicos, dentre outros - selecionado segundo parâmetros que o consideram raro ou precioso. De acordo com esses parâmetros, não basta ser antigo, é preciso:

- A. ser velho e de valor histórico-sentimental.
- B. ser considerado importante para a história.
- C. ser único, inédito, fazer parte de alguma edição especial, apresentar uma encadernação de luxo ou, até mesmo, ter o autógrafo de personalidades célebres.
- D. não ter sido editado mais de uma vez.

**Questão 18 - Conhecimentos Específicos - Bibliotecário-Documentalista**

De acordo com a NBR 6022, que trata da apresentação de artigo em publicação periódica científica impressa, o resumo em língua estrangeira é considerado um elemento:

- A. pós-textual.
- B. pré-textual.
- C. textual.
- D. opcional.

**Questão 19 - Conhecimentos Específicos - Bibliotecário-Documentalista**

Fotografias, ilustrações, mapas e plantas nos diferentes tipos de suportes e materiais são considerados acervos:

- A. raros e histórico.
- B. de multimídias.
- C. imagens e som.
- D. iconográfico e cartográfico.

**Questão 20 – Conhecimentos Específicos - Bibliotecário-Documentalista**

Conforme o AACR2, a entrada para parte de um item já registrado sob uma entrada abrangente é denominada de:

- A. secundária.
- B. analítica.
- C. principal.
- D. secundária nome-título.

**As questões de 21 a 25 referem-se a este texto.**

**Água, uma tragédia anunciada**

“Meio copo de água é mais caro que a garrafa de uísque escocês. É por isso que a água do aquífero guarani, a maior reserva subterrânea do planeta, já não cai na torneira dos brasileiros. É vendida pela Aquabrás a peso de ouro nas plantações de etanol e exportada para o mundo inteiro. Quanto mais diminui a calota polar, mais disparam as ações da Aquabrás. Enquanto isso, o pessoal lá embaixo está bebendo água do mar infectada com lixo industrial.”

Esse é o depoimento do jornalista João Cândido na parte final do filme "Uma História de Amor e Fúria". Ele está no alto de um condomínio vertical no Rio de Janeiro em 2.096. O presidente da República, pastor Armando, acaba de declarar que só a fé do povo pode trazer chuva, enquanto um rali é realizado no deserto da Amazônia e um grupo de guerrilheiros explode o braço do Cristo Redentor, exigindo água para todos.

Ouvi algumas vezes que o roteiro do filme seria criativo. Discordo. Infelizmente, ele tem muito mais a ver com pesquisa e capacidade dedutiva do que com criatividade. Se estivéssemos um pouco mais atentos, minimamente de olhos abertos, deveríamos estar comprometidos até o último fio de cabelo com as campanhas de desmatamento zero e os projetos de recuperação de mata ciliar, áreas de nascentes e recursos hídricos.

Não vi os fazendeiros da soja, cana ou gado refletindo sobre esse problema, que vai arruinar o negócio deles quando o oceano de nuvens que desce da Amazônia parar de dar as caras. Tampouco vi manifestante empunhando cartaz sobre o tema.

Como é possível que a civilização engendrada pelo pensamento científico possa ter desaguado numa ignorância tão assombrosa? Não seria prudente para a sobrevivência da nossa espécie adotarmos imediatamente uma política de desmatamento zero? Ou vamos permitir que essa tragédia anunciada seja o futuro dos nossos filhos?

(Luiz Bolognesi. Folha de S. Paulo. 23 fev. 2014. Primeiro Caderno. A3)

**Questão 21 – Língua Portuguesa**

O autor escreveu o texto com a finalidade de

- A. criticar os setores da sociedade que se beneficiam com o desmatamento.
- B. denunciar a falta de preocupação dos governantes com o meio ambiente.
- C. alertar os leitores para a necessidade de se preservarem os recursos hídricos.
- D. indicar soluções para interromper o processo de destruição dos recursos naturais.

**Questão 22 – Língua Portuguesa**

Na parte inicial do texto, o autor faz referência a um filme. Com esse recurso, o autor consegue

- A. criticar a falta de apoio a filmes que defendem o cuidado com a natureza.
- B. contestar as opiniões desfavoráveis de críticos de cinema sobre o roteiro.
- C. mostrar possíveis consequências da falta de preocupação com o meio ambiente.
- D. denunciar os problemas que estão sendo causados pelo descuido com o meio ambiente.

**Questão 23 – Língua Portuguesa**

No trecho “deveríamos estar comprometidos até o último fio de cabelo com as campanhas de desmatamento zero”, a expressão em destaque serve para

- A. ajudar o discurso do autor a se tornar ainda mais irônico.
- B. intensificar a ideia de que devemos estar comprometidos.
- C. evidenciar o desprezo do autor por quem destrói a natureza.
- D. reforçar a importância das campanhas contra desmatamento.

### **Questão 24 – Língua Portuguesa**

Para defender que há pouca preocupação com o meio ambiente por parte da sociedade, o autor usa como argumento a

- A. falta de manifestantes e de fazendeiros preocupados.
- B. necessidade de uma política de desmatamento zero.
- C. ignorância de uma civilização que valoriza a ciência.
- D. ausência de projetos de recuperação de nascentes.

### **Questão 25 – Língua Portuguesa**

Na parte final do texto, o autor usa a expressão “essa tragédia anunciada” para se referir à

- A. expansão dos latifúndios.
- B. falta de recursos hídricos.
- C. política de desmatamento.
- D. extinção da nossa espécie.

**As questões de 26 a 30 referem-se a este texto.**

#### **O que se revela quando se diz?**

A língua, na maioria das vezes, oferece-nos várias possibilidades para dizer praticamente as mesmas coisas. Escolher a forma mais adequada para cada situação, cotejar usos, comparar registros, sempre tendo em mente a riqueza dos processos de variação linguística, é (ou deveria ser) preocupação de todos os falantes, sob o risco de a intercompreensão e a eficiência de comunicação se perderem.

Por exemplo: quando, no começo dos anos 50, Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira compuseram um dos maiores sucessos da música popular brasileira de todos os tempos, o baião “Asa branca”, alguns puristas podem ter ficado incomodados com o final da quarta estrofe da canção: “Espero a chuva cair de novo / Pra *mim* voltá pro meu sertão” [grifo nosso]. Afinal, o uso do pronome oblíquo “mim” na posição de sujeito vai de encontro às prescrições dos normativistas, que apregoam o emprego do pronome reto (*eu*) numa construção como essa. Manuel Bandeira chegou mesmo a dizer que não havia nada mais “gostoso” do que usar o *mim* como sujeito de verbo no infinito. A tese de Bandeira é plenamente adequada para explicar o uso dos pronomes em “Asa branca”. O narrador de “Asa branca” é um retirante que foge da seca. Assim, para aumentar o efeito de “verdade” do texto, optou-se por uma variedade linguística compatível com o universo social desse narrador.

Linguistas de todas as épocas reconhecem que, quando falamos ou escrevemos, dizemos mais do que imaginamos. Na verdade, revelamos de onde somos, em que época vivemos, qual o nosso universo social, como queremos nos relacionar com nossos interlocutores. Isso se dá porque a língua não é neutra; ela encerra valores, crenças, ideologias. É por esse motivo que uma simples escolha lexical pode ter mais peso do que supúnhamos.

(Eduardo Calbucci. [http://www.museulinguaportuguesa.org.br/files/mlp/texto\\_27.pdf](http://www.museulinguaportuguesa.org.br/files/mlp/texto_27.pdf). Acesso em: 30/04/2014)

### **Questão 26 – Língua Portuguesa**

Com base no texto, a resposta à pergunta feita no título, “O que se revela quando se diz?”, é

- A. O modo de usar a linguagem que desaprovamos.
- B. O universo social e cultural a que pertencemos.
- C. O conjunto de regras gramaticais que sabemos.
- D. O conteúdo das mensagens que formulamos.

### **Questão 27 – Língua Portuguesa**

Releia este trecho:

“O narrador de ‘Asa branca’ é um retirante que foge da seca. Assim, para aumentar o efeito de ‘verdade’ do texto, optou-se por uma variedade linguística compatível com o universo social desse narrador”.

Entre as frases articuladas pela palavra em destaque, estabelece-se a ideia de

- A. tempo.
- B. comparação.
- C. conformidade.
- D. consequência.

**Questão 28 – Língua Portuguesa**

No texto, o autor evidencia a noção de língua que adota. Para ele, a língua deve ser entendida como

- A. uma listagem de regras que nos possibilita utilizar de forma adequada os pronomes.
- B. um conjunto de estruturas linguísticas formuladas a partir das prescrições da gramática.
- C. um sistema de formas linguísticas constituídas em função das necessidades comunicativas.
- D. uma seleção de frases que permitem aos falantes expressar suas características sociais.

**Questão 29 – Língua Portuguesa**

O autor utiliza a canção “Asa Branca” como argumento para

- A. defender que devemos adaptar a linguagem à situação de comunicação.
- B. convencer os puristas de que a linguagem usada na canção está correta.
- C. explicar o que devemos fazer para que a comunicação seja mais eficiente.
- D. reforçar que é necessário usarmos as regras da gramática no texto escrito

**Questão 30 – Língua Portuguesa**

Para ajudar o leitor a construir a coerência do texto, usamos palavras especializadas na retomada de informações já dadas. O trecho em que o termo destacado exemplifica essas palavras é

- A. “Manuel Bandeira chegou mesmo a dizer que não havia nada mais ‘gostoso’ do que usar o mim”.
- B. “A língua oferece-nos várias possibilidades para dizer praticamente as mesmas coisas”.
- C. “Alguns puristas podem ter ficado incomodados com o final da quarta estrofe da canção”.
- D. “Isso se dá porque a língua não é neutra; ela encerra valores, crenças, ideologias”.

**Questão 31 – Legislação**

Lei 8.112/90

Visualize a seguinte situação:

Você, aprovado em concurso público, toma posse e entra em exercício dentro dos prazos legais e está no desempenho de suas funções no setor previamente estabelecido pela autoridade competente. Passados dois anos de efetivo exercício, você protocola pedido de licença para tratar de interesses particulares, com remuneração, pelo prazo de 18 meses. A autoridade competente do órgão no qual você está em pleno exercício defere o pedido.

O deferimento do pedido por parte da autoridade competente está:

- A. Errado, uma vez que para se conceder licença para tratar de assuntos particulares o servidor ocupante de cargo efetivo não pode estar em estágio probatório.
- B. Correta, com a ressalva de que a concessão da licença para tratar de assuntos particulares é sem remuneração.
- C. Errada, uma vez que ao servidor ocupante de cargo efetivo só poderá ser concedida licença para tratar de assuntos particulares ao completar 5 anos de efetivo exercício.
- D. Correta, pelo fato de que a licença para tratar de assuntos particulares é concedida pelo prazo de até 3 anos consecutivos, com remuneração.



**Questão 32 – Legislação**

Lei 9.784/99

Analise a seguinte situação:

Foram nomeados, através de Portaria, 10 servidores para compor comissão para acompanhamento de obra no qual você é um dos integrantes. É sabido que essa comissão é a responsável pela medição da obra, para fins de pagamento a empresa contratada, acerca do percentual executado dentro de um determinado período de tempo. Em determinado mês, o integrante responsável pela medição mensal da obra omite informação a ser repassada ao Setor de Contratos, e você, juntamente com mais 2 integrantes da comissão, presencia essa omissão. Um desses 2 integrantes da comissão denuncia o fato ao chefe imediato que abre processo administrativo contra esse servidor e integrante da comissão. Você, por ter presenciado o ato de omissão é nomeado para compor a comissão do respectivo processo administrativo e consequentemente manifesta no próprio processo administrativo sua recusa por ser, de acordo com a Lei 9.784/99, impedido em participar dessa comissão.

À luz da lei 9.784/99 que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, sua recusa em participar foi:

- A. Correta, pelo fato de que por ter presenciado a omissão do fiscal, você será chamado a participar como testemunha do referido ato.
- B. Incorreta, uma vez que será mais fácil elucidar os fatos com você na comissão por ter presenciado o ato de omissão do fiscal.
- C. Incorreta, uma vez que você só poderia alegar impedimento se o referido servidor e fiscal fosse cônjuge, companheiro ou parente e afins até o terceiro grau.
- D. Correta, pelo fato de que se você ou os outros 2 integrantes da comissão que presenciaram o ato de omissão fizerem parte da comissão de processo administrativo, deixará a entender que estão querendo declarar culpado o respectivo fiscal.

**Questão 33 – Legislação**

Decreto 1.171/94

Visualize a seguinte situação:

Você, servidor lotado no Setor de Licitações e responsável pela realização dos certames licitatórios, está sofrendo pressão de sua chefia imediata por não querer aceitar proposta da empresa de seu cunhado. Por ter conhecimento do código de ética, regido pelo Decreto 1.171/94, você resiste a essas pressões da chefia imediata que está querendo obter vantagens indevidas e denuncia tal fato.

Segundo o que consta no Decreto 1.171/94, que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, sua atitude foi:

- A. Errada, pelo fato de que é seu dever ter respeito à hierarquia e denunciar sua chefia imediata é responsabilidade do dirigente máximo do órgão.
- B. Correta, mas, perante o Código de Ética, você não tem dever em denunciar a atitude de sua chefia imediata, pois essa obrigação é do dirigente máximo do órgão no qual você trabalha.
- C. Correta, pois além de resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, que visem obter quaisquer vantagens indevidas, em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas, é seu dever denunciá-las.
- D. Errada, pois mesmo que você seja o responsável pela realização do certame licitatório, sua chefia imediata é quem homologa o referido certame e você não tem obrigação nenhuma em denunciar essa pressão sofrida.

**Questão 34 – Legislação**

Normas Constitucionais sobre a Administração Pública

Analise a seguinte situação:

Você tem todos os requisitos básicos para investidura em cargo público, ou seja, a nacionalidade brasileira, o gozo dos direitos políticos, a quitação com as obrigações militares e eleitorais, o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo, a idade mínima de 18 anos e aptidão física e mental. Sendo assim, foi nomeado para exercer cargo em comissão e, após sofrer avaliações periódicas onde sua aptidão e capacidade foram objetos de avaliação, observando os fatores de assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade, é aprovado no estágio probatório e consequentemente adquiriu estabilidade.

Perante as regras estabelecidas aos servidores públicos para aprovação em estágio probatório e consequente estabilidade no serviço público, a situação está:

- A. Correta, pois você foi aprovado em todas as avaliações periódicas e após os 3 anos foi aprovado no estágio probatório, adquirindo, assim, a estabilidade no serviço público.
- B. Errada, pois para os servidores nomeados para cargo em comissão não são aplicadas as regras de estágio probatório e nem adquirem estabilidade, por serem de livre nomeação e exoneração.
- C. Errada, pelo fato de que os servidores públicos, para adquirirem a estabilidade no serviço público, precisam, além de ser aprovados em estágio probatório, comprovar os 3 anos de efetivo exercício.
- D. Correta, pelo fato de que você passou por todas as etapas necessárias antes de ser aprovado em estágio probatório, ou seja, avaliação periódica da chefia imediata e consequente avaliação de desempenho ao completar 3 anos de efetivo exercício.

**Questão 35 – Legislação**

Lei 11.091/2005

Analise a seguinte situação:

Você, estudante de graduação no curso de Administração, presta concurso público para cargo de Nível D. Aprovado, tome posse e entra em exercício. Passados 1 ano e 3 meses você conclui a graduação e protocola pedido de Progressão por Capacitação Profissional, com a consequente mudança do Nível D para o Nível E. Seu pedido chega à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas que imediatamente indefere seu pedido sob o argumento de que somente com 1 ano e 6 meses você terá direito a essa progressão e orienta que o correto seria protocolar pedido de Incentivo à Qualificação.

À luz da lei 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, a atitude da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas em indeferir o pedido de progressão por capacitação profissional e orientar a protocolar pedido de Incentivo à Qualificação está:

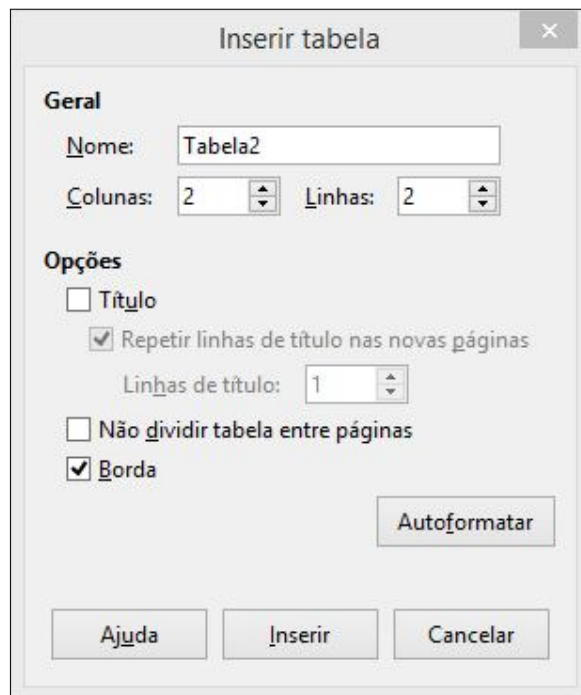
- A. Errada, pois a Progressão por Capacitação Profissional é devida ao servidor após a aprovação no estágio probatório e mediante apresentação de certificação em Programa de Capacitação.
- B. Errada, pois independentemente do período em que concluir a graduação no curso de Administração, o servidor tem direito a Progressão por Capacitação Profissional por ser superior ao exigido para o cargo.
- C. Correta, com a ressalva de que além de ter direito ao Incentivo à Qualificação o servidor, também, terá direito a Progressão Por Mérito Profissional por ter procurado se qualificar para o serviço público.
- D. Correta, pois a progressão por capacitação profissional é devida ao servidor após obtenção de certificação em Programa de Capacitação após 18 meses de efetivo exercício e o Incentivo à Qualificação é devido ao servidor que possuir educação formal superior ao exigido para o cargo.

**Questão 36 – Informática**

O Professor Paulo precisa digitar uma tabela com o resultado dos alunos na sua disciplina. A tabela em questão deverá ter o seguinte formato:

Nome do Alunos	Nota	Situação
Fernando de Melo	6,0	Aprovado
Henrique Cardoso	7,5	Aprovado
Luis da Silva	8,0	Aprovado

O Professor digitou a combinação de teclas CTRL+F12 no editor de texto OpenOffice Writer, obtendo a seguinte janela de diálogo:

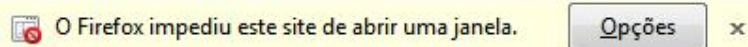


Para construir a tabela no formato descrito, o Professor Paulo deverá escolher:

- A. Colunas = 3, Linhas = 4
- B. Colunas = 4, Linhas = 3
- C. Colunas = 4, Linhas = 4
- D. Colunas = 3, Linhas = 3

**Questão 37 – Informática**

Você está navegando pela Intranet da escola no endereço www.suaescola.edu.br afim de pegar os relatórios de grade horária. Quando você seleciona o curso e o período desejado, ao prosseguir na busca para exibir o relatório apenas uma mensagem aparece abaixo da barra de endereços do seu navegador Mozilla Firefox do sistema operacional Windows 7, sendo a mensagem exibida na figura abaixo. Como proceder para que sempre sejam exibidos os relatórios buscados na Intranet da escola, mas sem que outros endereços da Internet fiquem exibindo janelas extras durante a navegação?



- A. clicar em 'Opções' na mensagem da figura e selecionar 'Editar opções de bloqueio de janelas popups...' e na janela apresentada clicar em 'Fechar'.
- B. clicar em 'Opções' na mensagem da figura e selecionar 'Ocultar esta informação quando bloquear janelas'.
- C. clicar em 'Opções' na mensagem da figura e selecionar 'Desbloquear popups de www.suaescola.edu.br'.
- D. fechar a mensagem da figura clicando no 'x' e executar a operação de busca para exibir o relatório novamente.

### Questão 38 – Informática

No seu sistema operacional Windows 7 existe a pasta 'Semestre 1' que possui os arquivos 'calculo1.xls', 'fisica2.xls' e 'informatica1.xls' e a pasta 'Semestre 2' que possui os arquivos 'fisica1.xls' e 'informatica2.xls'. O tamanho dos arquivos é apresentado na listagem a seguir:

'Semestre 1'  
    'calculo1.xls' : 5 MB  
    'fisica2.xls' : 2 MB  
    'informatica1.xls': 3 MB  
'Semestre 2'  
    'fisica1.xls': 4 MB  
    'informatica2.xls' : 2 MB

Considerando que 'Ctrl+C' copia, 'Ctrl+X' recorta e 'Ctrl+V' cola; qual será o tamanho da pasta 'Semestre 1' e 'Semestre 2' após executar a sequência:

1. abrir a pasta 'Semestre 1';
2. selecionar o arquivo 'calculo1.xls' pressionar 'Ctrl+C';
3. abrir a pasta 'Semestre 2';
4. pressionar 'Ctrl+V';
5. selecionar o arquivo 'fisica1.xls' pressionar 'Ctrl+X';
6. abrir a pasta 'Semestre 1';
7. pressionar 'Ctrl+V';
8. selecionar o arquivo 'fisica2.xls' pressionar 'Ctrl+X';
9. abrir a pasta 'Semestre 2';
10. pressionar 'Ctrl+V'.

- A. 'Semestre 1' com 12 MB e 'Semestre 2' com 4 MB  
B. 'Semestre 1' com 12 MB e 'Semestre 2' com 9 MB  
C. 'Semestre 1' com 9 MB e 'Semestre 2' com 7 MB  
D. 'Semestre 1' com 9 MB e 'Semestre 2' com 4 MB

### Questão 39 – Informática

Você possui a planilha eletrônica do aplicativo Calc do OpenOffice apresentada na figura a seguir.

	A	B	C	D
1	NOME	NOTA1	NOTA2	
2	CARLOS	6	7	
3	MARIA	9	6	
4				

Considerando que:

na célula D2 existe a fórmula  $= (B2 + (C2 * 2)) / 2$

na célula D3 existe a fórmula  $= ((B3 * 2) + C3) / 2$

na célula D4 existe a fórmula  $= D2 + D3$

Qual será o resultado apresentado na célula D4?

- A. 22  
B. 28  
C. 20  
D. 20,5

### Questão 40 – Informática

Na escrita de um tutorial de software usando o Microsoft Word 2013 em português, foi solicitado ao funcionário que preparasse um documento que citasse notas de rodapé no tutorial para alguns itens para os quais que fossem necessárias explicações adicionais. Para executar tal operação, o funcionário deverá seguir a opção para inserção de notas de rodapé no texto, que estão disponíveis na guia:

- A. inserir  
B. revisão  
C. exibição  
D. referência