

# CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

EDITAL 05-2014 IFSULDEMINAS

## PROVA OBJETIVA – ADMINISTRADOR

### INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Após ser identificado, nenhum candidato poderá retirar-se da sala de aplicação das provas sem autorização e sem acompanhamento da fiscalização.
- Durante a realização da prova, não será permitida a consulta a quaisquer objetos como: livros e artigos científicos, calculadora de qualquer tipo (inclusive em relógio), aparelhos celulares ou similares, aparelhos de radiotransmissão ou similares, notebook, gravador, e outros que possam favorecer o candidato na realização da prova.
- O candidato não pode usar capacete, chaveiro de qualquer tipo, bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc.
- Se solicitado pelo Fiscal, o candidato deve assinar a Ata de Abertura do Lacre.
- Junto ao candidato, só devem permanecer documento e materiais para execução da prova. Todo e qualquer outro material, exceto alimentos, medicamentos e água em garrafa transparente, têm de ser colocados no saco plástico disponível, amarrado e colocado embaixo da cadeira.
- O candidato que possuir cabelos compridos deve mantê-los presos, deixando as orelhas descobertas.
- O candidato deve conferir se sua prova tem 20 questões de Conhecimentos Específicos do cargo, 10 de Língua Portuguesa, 5 de Legislação e 5 de Informática, sendo cada questão constituída de 4 alternativas (a, b, c, d) e numeradas de 01 a 40. Caso haja algum problema, solicitar a substituição de seu caderno ou página.
- O candidato deve comunicar sempre aos fiscais qualquer irregularidade observada durante a realização da prova. Não sendo tomadas as devidas providências a respeito de sua reclamação, solicitar a presença do Coordenador do Setor ou comunicar-se com ele, na secretaria, ao final da prova.
- O candidato somente poderá levar esta prova decorridas DUAS horas do início.
- A duração da prova, considerando a marcação do cartão de respostas, é de 3 horas. O candidato só poderá sair decorrida 1 hora do início da prova.
- O candidato, ao receber o cartão de respostas, deve ler, atentamente, as instruções contidas no verso desta página.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer até o final da prova para assinar a Ata de Encerramento.
- O gabarito será divulgado no site [www.ifsulde Minas.edu.br/~concurso](http://www.ifsulde Minas.edu.br/~concurso) a partir de uma hora do encerramento da prova. Os recursos serão recebidos durante o horário de expediente do dia 09/06: 08 às 12h e das 14 às 18h, conforme normas do Edital.

NOME LEGÍVEL: .....

ASSINATURA: .....

INSCRIÇÃO:

--	--	--	--	--

ANOTE ABAIXO SUAS RESPOSTAS – Somente o fiscal poderá cortar a parte de baixo desta página, para que você a leve consigo.

### CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO ADMINISTRATIVO 05/2014 – IFSULDEMINAS – ADMINISTRADOR

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30
31		32		33		34		35		36		37		38		39		40

## ***INSTRUÇÕES PARA MARCAÇÃO DO CARTÃO DE RESPOSTAS:***

*1 - Na correção dos cartões de respostas, para efeito de pontuação, será **desconsiderada:***

- *questão que não apresentar nenhuma opção assinalada;*
- *questão que contiver mais de uma opção assinalada, sejam estas marcações acidentais ou não, independentemente da dimensão, ocasionadas por borrões, corretivos, emendas, manchas, pontos, sombreados de lápis ou caneta, traços ou quaisquer outros tipos de rasuras.*

*Para que o candidato não se enquadre em nenhuma dessas situações, tendo alguma questão anulada devido a múltiplas marcações, é imprescindível que ele tenha o máximo de atenção, cuidado e capricho ao transcrever as respostas das questões do caderno de provas para o cartão de respostas.*

*Em hipótese alguma, será fornecido outro cartão de respostas, portanto, é preciso que o candidato fique atento e preencha, corretamente, **apenas uma** das quatro alternativas em cada questão, utilizando **caneta esferográfica azul ou preta de corpo transparente, conforme a figura abaixo:***



### **Questão 1 – Conhecimentos Específicos – Administrador**

Na Constituição de 1988, no que se refere às Finanças Públicas, o Plano Plurianual (PPA) abrange as esferas federal, estadual e municipal. Em relação ao PPA e a Lei de Diretrizes Orçamentária (LDO), assinale a alternativa incorreta:

- A. Com o advento da Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) passou a integrar à LDO, 2 anexos: anexo de metas fiscais e anexo de objetivos fiscais.
- B. A lei que instituir o PPA será elaborada no princípio do primeiro ano do mandato do executivo e terá vigência de 4 anos.
- C. Com base no PPA, o governo elaborará e enviará ao poder legislativo o projeto de LDO.
- D. A LDO antecipa o orçamento anual, com todas suas implicações alocativas e tributárias.

### **Questão 2 – Conhecimentos Específicos - Administrador**

Sobre o tema liderança, identifique a alternativa correta:

- A. No passado, considerava-se a liderança um processo, mas hoje ela é estudada como uma qualidade.
- B. Para usar com eficácia o poder legítimo, é possível que um líder tenha que explicar os motivos de seus pedidos.
- C. Um líder com poder coercitivo controla as recompensas valorizadas pelos outros.
- D. O princípio fundamental para o processo de liderança é a autoridade.

### **Questão 3 – Conhecimentos Específicos - Administrador**

Uma organização do setor educacional está passando por uma reestruturação, com o objetivo de otimizar e melhorar o fluxo de suas atividades. Para isso, identificou-se a necessidade de adequar as tarefas, os poderes e as responsabilidades, definindo assim, uma estrutura organizacional que possibilitasse o agrupamento por atividades ou funções principais, como o departamento de *marketing* e o departamento financeiro. O tipo de estrutura definido foi:

- A. Matricial.
- B. Por produto.
- C. Funcional.
- D. Por cliente.

### **Questão 4 – Conhecimentos Específicos - Administrador**

Uma organização pretende promover processos de conversão de conhecimento que envolva o “aprender fazendo”, ou seja, a incorporação do conhecimento explícito no conhecimento tácito, por meio da aplicação do conhecimento formal nas atividades de trabalho. Segundo *Nonaka e Takeuchi* (1997), esse processo de conversão do conhecimento é denominado:

- A. Combinação.
- B. Externalização.
- C. Socialização.
- D. Internalização.

### **Questão 5 - Conhecimentos Específicos - Administrador**

O gerente de projetos de uma empresa solicitou de sua equipe que reunissem e organizassem todas as informações dos projetos concluídos, com o objetivo de servir de base de dados e conhecimento para o desenvolvimento de projetos futuros. Essa atividade corresponde a que fase da gestão de projetos?

- A. Organização.
- B. Encerramento.
- C. Execução.
- D. *Feedback*.

### **Questão 6 – Conhecimentos Específicos - Administrador**

A avaliação de desempenho, segundo Chiavenato (2009, p.247), “é uma apreciação sistemática do desempenho de cada pessoa no cargo e o seu potencial de desenvolvimento futuro”, sendo que o desempenho no cargo é considerado extremamente contingencial. No que se refere ao caráter contingencial do desempenho no cargo, pode-se afirmar que a avaliação de desempenho:

- A. é contingencial devido ao fato de permitir aos avaliadores preverem o comportamento dos funcionários no cargo e sua produtividade.
- B. deve ser realizada somente uma única vez para evitar avaliações sequenciais e desperdício de tempo e dinheiro para as organizações.
- C. não é considerada um processo justo utilizado pelas empresas, visto que corresponde a uma maneira de punir funcionários que não atingem bom desempenho.
- D. está centrada no comportamento do papel de ocupante do cargo que varia de pessoa para pessoa e depende de inúmeros fatores.

### **Questão 7 - Conhecimentos Específicos - Administrador**

Os grupos de trabalho e as equipes de trabalho são semelhantes quanto ao fato de que ambos têm uma atribuição formal por parte da organização. A diferença está no fato de que, no grupo de trabalho, o esforço de trabalho de um membro:

- A. depende dos outros membros, mas equipes de trabalho não requerem a cooperação de cada membro para atingirem o resultado final.
- B. não depende dos outros membros, mas equipes de trabalho requerem a cooperação de cada membro para atingirem o resultado final.
- C. depende da coesão entre os membros, sendo que equipes de trabalho requerem a competição como estímulo para atingir o resultado final.
- D. depende da força da motivação das pessoas do grupo para continuarem a fazer parte do grupo, já que ninguém pode ser substituído, e a equipe de trabalho não depende desse fator.

### **Questão 8 – Conhecimentos Específicos - Administrador**

Assinale a alternativa correta:

- A. Caso haja o descumprimento das metas fiscais previstas na LDO, o poder executivo deve limitar imediatamente o dispêndio de todos os três poderes. Como as regras de limitação estão definidas na LDO, que foi debatida e aprovada pelo poder legislativo, tal procedimento não pode ser considerado uma violação da independência dos poderes.
- B. Uma notável inovação introduzida pela Constituição Federal de 1988 no processo orçamentário foi a integração entre plano e orçamento, por meio da criação do PPA e da LDO.
- C. Nem todas as despesas relativas à dívida pública precisam constar na lei orçamentária, que se limita à discriminação daquelas consideradas fixas.
- D. O Presidente da República deve encaminhar o PPA e a LDO ao Congresso Nacional até 4 meses antes do encerramento do primeiro exercício financeiro. A devolução do PPA e da LDO para sanção deverá ocorrer até o encerramento da sessão legislativa.

### **Questão 9 - Conhecimentos Específicos - Administrador**

Uma organização presta consultoria para empresas de diferentes setores e está envolvida em sete projetos que precisam de profissionais com capacidades especializadas e que são raros no mercado de trabalho. Atualmente essa organização tem somente 3 profissionais com este perfil em seu quadro funcional. O diretor da consultoria convocou uma reunião com os gerentes de projetos com a finalidade de encontrar a estrutura mais adequada, que possibilite a organização atender a todos os projetos nos quais se encontra envolvida. A estrutura organizacional adequada para a alocação de profissionais em situações como a apresentada acima, é:

- A. Matricial, porque o profissional poderá ser alocado a mais de um projeto, simultaneamente, de acordo com o cronograma dos projetos.
- B. Linear, porque o profissional saberá qual é o seu superior hierárquico e poderá atendê-lo prontamente para realizar a atividade do projeto.
- C. Territorial, porque o profissional ficará alocado ao projeto de acordo com a região geográfica na qual tal projeto se realiza.
- D. Departamental, porque o profissional saberá a que departamento o projeto pertence e, com base nisso, terá suas funções otimizadas.

### **Questão 10 - Conhecimentos Específicos - Administrador**

Assinale a alternativa incorreta com relação ao posicionamento governamental sobre a Responsabilidade Socioambiental (RSA), na perspectiva da Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P):

- A. A participação das instituições públicas no processo de RSA é vista como necessária e o Estado é o principal interlocutor junto à sociedade, possuindo uma ampla responsabilidade e papel indutor fundamental para tornar as iniciativas atuais, e também as futuras, mais transparentes, incitando a inserção de critérios de sustentabilidade em suas atividades e integrando as ações sociais e ambientais com o interesse público.
- B. Sustentabilidade não pode ser um assunto somente para seminários ou produção de relatórios, mas sim um critério a ser inserido em todas as atividades governamentais, sejam elas atividades meio ou finalísticas.
- C. Ainda que o governo possa implantar uma política interna coerente de RSA, este possui um papel limitado na disponibilização das condições necessárias - tais como ferramentas públicas, infra-estrutura e leis - para que outros setores da economia possam melhor responder às expectativas sociais e necessidades de preservação ambiental.
- D. Além da capacidade de indução, o poder de mobilização de importantes setores da economia exercido pelas compras governamentais, que movimentam de 10 a 15% do PIB, é inquestionável e deve ser usado para garantir a mudança e adoção de novos padrões de produção e de consumo que reduzam os impactos socioambientais negativos gerados pela atividade pública.

**Questão 11 - Conhecimentos Específicos - Administrador**

A rede de lojas *Vende Bem Ltda*, é uma rede de varejo de vestuário e calçados, com um histórico de competitividade e qualidade. Atualmente está presente nas regiões Nordeste e Centro-Oeste. Possui uma cultura corporativa agressiva e uma orientação para superar as expectativas dos clientes com produtos de qualidade e preços acessíveis. Em sua reunião geral, no mês de março de 2014, a Diretoria de *Marketing*, seguindo as diretrizes estabelecidas pela organização, elaborou o seu plano de ação para, a partir do 2º semestre de 2014, penetrar também os mercados da região Sul e Sudeste. Estão previstas a forte utilização da mídia televisiva e internet, assim como a realização de eventos de moda patrocinados pela marca. Com relação à abrangência, qual tipo de planejamento foi desenvolvido?

- A. Estratégico.
- B. Operacional.
- C. Adaptativo.
- D. Tático.

**Questão 12 – Conhecimentos Específicos - Administrador**

Leia as afirmações sobre motivação e desempenho.

**Afirmção 1:** Os gestores se esforçam para motivar as pessoas da organização a terem altos padrões de desempenho. Isso significa entre outras coisas, estimular o trabalho consistente e as contribuições positivas à missão da organização.

**CONTUDO**

**Afirmção 2:** O desempenho no cargo depende também da capacidade e do ambiente, além da motivação. Essa relação pode ser expressa da seguinte forma:  $D = M + C + A$ . (D= desempenho; M= motivação; C= capacidade; A= ambiente).

Ou seja, para alcançar um desempenho alto, o funcionário precisa querer fazer bem o trabalho (motivação), ser capaz de fazê-lo (capacidade) e dispor dos recursos materiais, equipamentos e informações para fazê-lo (ambiente).

GRIFFIN, R. W.; MOORHEAD, G. Fundamentos do Comportamento Organizacional. São Paulo: Editora Ática, 2006. (adaptado)

Assinale a alternativa correta.

- A. As duas afirmações são verdadeiras e a segunda complementa a primeira.
- B. A primeira afirmação é verdadeira e a segunda é falsa.
- C. As duas afirmações são verdadeiras e a segunda não complementa a primeira.
- D. A primeira afirmação é falsa e a segunda é verdadeira.

**Questão 13 – Conhecimentos Específicos - Administrador**

A respeito de conflitos organizacionais, identifique a alternativa correta:

- A. Um conflito é caracterizado como um desacordo entre as partes sempre mobilizado por disputas sobre recursos limitados.
- B. A reação de fuga a um conflito ocorre quando a interação entre as partes é importante e a compatibilidade de seus objetivos é alta.
- C. Um grau moderado de conflitos pode estimular novas ideias e energizar o comportamento.
- D. Grupos homogêneos apresentam mais conflitos do que grupos heterogêneos.

**Questão 14 – Conhecimentos Específicos - Administrador**

A teoria sobre liderança desenvolvida por Robert House, conhecida como Caminho-meta ou Caminho-objetivo apresenta a ideia principal de que o líder será aceito por seus liderados, quando estes o virem como fonte de satisfação, imediata ou futura. House destacou nessa teoria 4 comportamentos de liderança, entre os quais NÃO se inclui:

- A. Carismático: comunica expectativas e expressa confiança nos liderados de que vão conseguir alcançá-las.
- B. Diretivo: deixa claro o que espera dos liderados, organiza e proporciona diretrizes claras e objetivas.
- C. Participativo: antes de tomar decisões, consulta os liderados.
- D. Orientado para a conquista ou voltado para a realização: estabelece desafios e espera que os liderados demonstrem desempenho máximo.

**Questão 15 – Conhecimentos Específicos - Administrador**

A figura abaixo contém amostras de registros de um Banco de Dados de Pedido.

<b>PEÇA</b>			
<b>Número_Peça</b>	<b>Descrição_Peça</b>	<b>Preço_Unitário</b>	<b>Número_Fornecedor</b>
137	TV Monitor 20"	809,00	2298
201	Webcam C3 + Microf.	37,00	4057
207	Monitor 15,6"	501,3	2298
254	Multiplicador de vídeo VGA	49,00	3609

<b>ITEM</b>		
<b>Número_Pedido</b>	<b>Número_Peça</b>	<b>Quantidade_Peça</b>
8005	137	3
8005	167	10

<b>PEDIDO</b>	
<b>Número_Pedido</b>	<b>Data_Pedido</b>
8005	25/11/2013
8005	25/11/2013

<b>FORNECEDOR</b>			
<b>Número_Fornecedor</b>	<b>Nome_Fornecedor</b>	<b>Endereço_Fornecedor</b>	<b>Telefone_Fornecedor</b>
2298	DCM Ltda.	Av. do Estado, 1580..	(34) 3644-9090
3609	Impacto Soluções	Distrito Industrial, lote 5	(35) 3621-0004
4057	BR Equipamentos	R. Callan, 2119..	(11) 2468-9354

Assinale a alternativa incorreta sobre gerenciamento de informação e banco de dados, com base na figura acima.

- A. A figura sugere um banco de dados relacional, em que há relacionamento entre as tabelas.
- B. A relação entre fornecedor e peça é de um-para-muitos, isto significa que cada fornecedor pode fornecer mais de uma peça, mas cada peça só pode ter um fornecedor.
- C. A organização dos dados de pedido pode gerar a informação e acompanhamento gerencial do número de pedidos por mês, por exemplo.
- D. A partir da análise da figura é possível afirmar que se trata de um banco de dados orientado a objeto, podendo resgatar não somente números e caracteres, mas também imagens.

**Questão 16 – Conhecimentos Específicos - Administrador**

Dois softwares para o ensino de finanças e economia estão sendo analisados por uma instituição de ensino. A primeira opção tem menor intensidade de capital com custos fixos de licença de R\$10 mil por ano e custos variáveis de R\$70 por aluno usuário do sistema no período de 1 ano. A segunda opção tem como valores, respectivamente, R\$40 mil e R\$20.

Considerando a perspectiva de ponto de equilíbrio, a partir de que número de alunos a segunda opção se torna mais atrativa que a primeira, no período de 1 ano?

- A. 601.
- B. 600.
- C. 501.
- D. 500.

**Questão 17 - Conhecimentos Específicos - Administrador**

O ambiente atual de uma instituição de ensino é instável. Apesar de um histórico de sólida colaboração, na reunião de sindicato passada, seus representantes recusaram-se a falar com os representantes da alta administração. Tal situação reflete que elemento da organização?

- A. Cultura organizacional – que se refere ao contexto histórico dentro do qual ocorre uma situação e do impacto desse contexto no comportamento dos funcionários.
- B. Valores estratégicos – que se referem às convicções sobre o que cerca a empresa.
- C. Ambiente organizacional – que se refere às situações em curso numa organização e às relações entre os grupos de trabalho, funcionários e desempenho profissional.
- D. Estrutura – que retrata a forma como a organização é organizada e coordenada.

### **Questão 18 - Conhecimentos Específicos - Administrador**

José ganha o suficiente para cobrir suas principais despesas pessoais. Além disso, ele se sente seguro no emprego e acredita que continuará trabalhando na empresa. De acordo com a hierarquia de Maslow, que versa sobre as motivações humanas, qual das seguintes necessidades José tentará satisfazer na sequência?

- A. Melhorar sua auto-imagem.
- B. Sentir-se aceito pelos seus pares.
- C. Explorar seu sentimento de realização.
- D. Aumentar o respeito próprio.

### **Questão 19 - Conhecimentos Específicos - Administrador**

O lote econômico de compra (LEC\*) é de 92 unidades quando a demanda ao longo do ano é de 78 unidades/mês, o custo de preparação do pedido é de R\$ 45,00/ano e o custo de manutenção de estoque é de R\$ 10,00/unidade/ano. Com base nesses parâmetros, selecione a alternativa correta.

- A. Caso o custo de manutenção do estoque aumente para R\$ 30,00/unidade/ano o lote econômico de compra será de 38 unidades.
- B. O lote econômico mensal será de 702 unidades.
- C. Caso o custo de manutenção do estoque aumente para R\$ 20,00/unidade/ano o lote econômico de compra será de 65 unidades.
- D. O aumento para R\$ 20,00/unidade/ano no custo de manutenção do estoque conduz a uma queda superior a 60% no lote econômico de compra frente à situação do enunciado.

### **Questão 20 – Conhecimentos Específicos - Administrador**

Sobre Treinamento e Desenvolvimento de Pessoal, assinale a alternativa correta:

- A. A execução de treinamentos presenciais e *online* deve ser monitorada apenas nos casos em que o planejamento não foi realizado, o que garante a efetividade dos objetivos.
- B. Avaliar o retorno sobre os investimentos em treinamento significa identificar o quanto as pessoas treinadas geraram de lucro para as organizações.
- C. Os modelos de avaliação que consideram apenas os efeitos imediatos de ações de capacitação e desenvolvimento na aprendizagem individual, tendem a explicar claramente o impacto de treinamentos nas estruturas organizacionais.
- D. As necessidades de treinamento e desenvolvimento devem ser identificadas a partir da concepção hierárquica das organizações, visto que aspectos organizacionais, funcionais, operacionais e individuais determinam a existência ou não dessas necessidades.

### **As questões de 21 a 25 referem-se a este texto.**

Água, uma tragédia anunciada

"Meio copo de água é mais caro que a garrafa de uísque escocês. É por isso que a água do aquífero guarani, a maior reserva subterrânea do planeta, já não cai na torneira dos brasileiros. É vendida pela Aquabrás a peso de ouro nas plantações de etanol e exportada para o mundo inteiro. Quanto mais diminui a calota polar, mais disparam as ações da Aquabrás. Enquanto isso, o pessoal lá embaixo está bebendo água do mar infectada com lixo industrial."

Esse é o depoimento do jornalista João Cândido na parte final do filme "Uma História de Amor e Fúria". Ele está no alto de um condomínio vertical no Rio de Janeiro em 2.096. O presidente da República, pastor Armando, acaba de declarar que só a fé do povo pode trazer chuva, enquanto um rali é realizado no deserto da Amazônia e um grupo de guerrilheiros explode o braço do Cristo Redentor, exigindo água para todos.

Ouvi algumas vezes que o roteiro do filme seria criativo. Discordo. Infelizmente, ele tem muito mais a ver com pesquisa e capacidade dedutiva do que com criatividade. Se estivéssemos um pouco mais atentos, minimamente de olhos abertos, deveríamos estar comprometidos até o último fio de cabelo com as campanhas de desmatamento zero e os projetos de recuperação de mata ciliar, áreas de nascentes e recursos hídricos.

Não vi os fazendeiros da soja, cana ou gado refletindo sobre esse problema, que vai arruinar o negócio deles quando o oceano de nuvens que desce da Amazônia parar de dar as caras. Tampouco vi manifestante empunhando cartaz sobre o tema.

Como é possível que a civilização engendrada pelo pensamento científico possa ter desaguado numa ignorância tão assombrosa? Não seria prudente para a sobrevivência da nossa espécie adotarmos imediatamente uma política de desmatamento zero? Ou vamos permitir que essa tragédia anunciada seja o futuro dos nossos filhos?

(Luiz Bolognesi. Folha de S. Paulo. 23 fev. 2014. Primeiro Caderno. A3)

### **Questão 21 – Língua Portuguesa**

O autor escreveu o texto com a finalidade de

- A. criticar os setores da sociedade que se beneficiam com o desmatamento.
- B. denunciar a falta de preocupação dos governantes com o meio ambiente.
- C. alertar os leitores para a necessidade de se preservarem os recursos hídricos.
- D. indicar soluções para interromper o processo de destruição dos recursos naturais.

### **Questão 22 – Língua Portuguesa**

Na parte inicial do texto, o autor faz referência a um filme. Com esse recurso, o autor consegue

- A. criticar a falta de apoio a filmes que defendem o cuidado com a natureza.
- B. contestar as opiniões desfavoráveis de críticos de cinema sobre o roteiro.
- C. mostrar possíveis consequências da falta de preocupação com o meio ambiente.
- D. denunciar os problemas que estão sendo causados pelo descuido com o meio ambiente.

### **Questão 23 – Língua Portuguesa**

No trecho “deveríamos estar comprometidos até o último fio de cabelo com as campanhas de desmatamento zero”, a expressão em destaque serve para

- A. ajudar o discurso do autor a se tornar ainda mais irônico.
- B. intensificar a ideia de que devemos estar comprometidos.
- C. evidenciar o desprezo do autor por quem destrói a natureza.
- D. reforçar a importância das campanhas contra desmatamento.

### **Questão 24 – Língua Portuguesa**

Para defender que há pouca preocupação com o meio ambiente por parte da sociedade, o autor usa como argumento a

- A. falta de manifestantes e de fazendeiros preocupados.
- B. necessidade de uma política de desmatamento zero.
- C. ignorância de uma civilização que valoriza a ciência.
- D. ausência de projetos de recuperação de nascentes.

### **Questão 25 – Língua Portuguesa**

Na parte final do texto, o autor usa a expressão “essa tragédia anunciada” para se referir à

- A. expansão dos latifúndios.
- B. falta de recursos hídricos.
- C. política de desmatamento.
- D. extinção da nossa espécie.

## **As questões de 26 a 30 referem-se a este texto.**

### **O que se revela quando se diz?**

A língua, na maioria das vezes, oferece-nos várias possibilidades para dizer praticamente as mesmas coisas. Escolher a forma mais adequada para cada situação, cotejar usos, comparar registros, sempre tendo em mente a riqueza dos processos de variação linguística, é (ou deveria ser) preocupação de todos os falantes, sob o risco de a intercompreensão e a eficiência de comunicação se perderem.

Por exemplo: quando, no começo dos anos 50, Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira compuseram um dos maiores sucessos da música popular brasileira de todos os tempos, o baião “Asa branca”, alguns puristas podem ter ficado incomodados com o final da quarta estrofe da canção: “Espero a chuva cair de novo / Pra *mim* voltá pro meu sertão” [grifo nosso]. Afinal, o uso do pronome oblíquo “mim” na posição de sujeito vai de encontro às prescrições dos normativistas, que apregoam o emprego do pronome reto (*eu*) numa construção como essa. Manuel Bandeira chegou mesmo a dizer que não havia nada mais “gostoso” do que usar o *mim* como sujeito de verbo no infinito. A tese de Bandeira é plenamente adequada para explicar o uso dos pronomes em “Asa branca”. O narrador de “Asa branca” é um retirante que foge da seca. Assim, para aumentar o efeito de “verdade” do texto, optou-se por uma variedade linguística compatível com o universo social desse narrador.



Linguistas de todas as épocas reconhecem que, quando falamos ou escrevemos, dizemos mais do que imaginamos. Na verdade, revelamos de onde somos, em que época vivemos, qual o nosso universo social, como queremos nos relacionar com nossos interlocutores. Isso se dá porque a língua não é neutra; ela encerra valores, crenças, ideologias. É por esse motivo que uma simples escolha lexical pode ter mais peso do que supúnhamos.

(Eduardo Calbucci. [http://www.museulinguaportuguesa.org.br/files/mlp/texto\\_27.pdf](http://www.museulinguaportuguesa.org.br/files/mlp/texto_27.pdf). Acesso em: 30/04/2014)

### **Questão 26 – Língua Portuguesa**

Com base no texto, a resposta à pergunta feita no título, “O que se revela quando se diz?”, é

- A. O modo de usar a linguagem que desaprovamos.
- B. O universo social e cultural a que pertencemos.
- C. O conjunto de regras gramaticais que sabemos.
- D. O conteúdo das mensagens que formulamos.

### **Questão 27 – Língua Portuguesa**

Releia este trecho:

“O narrador de ‘Asa branca’ é um retirante que foge da seca. Assim, para aumentar o efeito de ‘verdade’ do texto, optou-se por uma variedade linguística compatível com o universo social desse narrador”.

Entre as frases articuladas pela palavra em destaque, estabelece-se a ideia de

- A. tempo.
- B. comparação.
- C. conformidade.
- D. consequência.

### **Questão 28 – Língua Portuguesa**

No texto, o autor evidencia a noção de língua que adota. Para ele, a língua deve ser entendida como

- A. uma listagem de regras que nos possibilita utilizar de forma adequada os pronomes.
- B. um conjunto de estruturas linguísticas formuladas a partir das prescrições da gramática.
- C. um sistema de formas linguísticas constituídas em função das necessidades comunicativas.
- D. uma seleção de frases que permitem aos falantes expressar suas características sociais.

### **Questão 29 – Língua Portuguesa**

O autor utiliza a canção “Asa Branca” como argumento para

- A. defender que devemos adaptar a linguagem à situação de comunicação.
- B. convencer os puristas de que a linguagem usada na canção está correta.
- C. explicar o que devemos fazer para que a comunicação seja mais eficiente.
- D. reforçar que é necessário usarmos as regras da gramática no texto escrito

### **Questão 30 – Língua Portuguesa**

Para ajudar o leitor a construir a coerência do texto, usamos palavras especializadas na retomada de informações já dadas. O trecho em que o termo destacado exemplifica essas palavras é

- A. “Manuel Bandeira chegou mesmo a dizer que não havia nada mais ‘gostoso’ do que usar o mim”.
- B. “A língua oferece-nos várias possibilidades para dizer praticamente as mesmas coisas”.
- C. “Alguns puristas podem ter ficado incomodados com o final da quarta estrofe da canção”.
- D. “Isso se dá porque a língua não é neutra; ela encerra valores, crenças, ideologias”.

**Questão 31 – Legislação**

Lei 8.112/90

Visualize a seguinte situação:

Você, aprovado em concurso público, toma posse e entra em exercício dentro dos prazos legais e está no desempenho de suas funções no setor previamente estabelecido pela autoridade competente. Passados dois anos de efetivo exercício, você protocola pedido de licença para tratar de interesses particulares, com remuneração, pelo prazo de 18 meses. A autoridade competente do órgão no qual você está em pleno exercício defere o pedido.

O deferimento do pedido por parte da autoridade competente está:

- A. Errado, uma vez que para se conceder licença para tratar de assuntos particulares o servidor ocupante de cargo efetivo não pode estar em estágio probatório.
- B. Correta, com a ressalva de que a concessão da licença para tratar de assuntos particulares é sem remuneração.
- C. Errada, uma vez que ao servidor ocupante de cargo efetivo só poderá ser concedida licença para tratar de assuntos particulares ao completar 5 anos de efetivo exercício.
- D. Correta, pelo fato de que a licença para tratar de assuntos particulares é concedida pelo prazo de até 3 anos consecutivos, com remuneração.

**Questão 32 – Legislação**

Lei 9.784/99

Análise a seguinte situação:

Foram nomeados, através de Portaria, 10 servidores para compor comissão para acompanhamento de obra no qual você é um dos integrantes. É sabido que essa comissão é a responsável pela medição da obra, para fins de pagamento a empresa contratada, acerca do percentual executado dentro de um determinado período de tempo. Em determinado mês, o integrante responsável pela medição mensal da obra omite informação a ser repassada ao Setor de Contratos, e você, juntamente com mais 2 integrantes da comissão, presencia essa omissão. Um desses 2 integrantes da comissão denuncia o fato ao chefe imediato que abre processo administrativo contra esse servidor e integrante da comissão. Você, por ter presenciado o ato de omissão é nomeado para compor a comissão do respectivo processo administrativo e consequentemente manifesta no próprio processo administrativo sua recusa por ser, de acordo com a Lei 9.784/99, impedido em participar dessa comissão.

À luz da lei 9.784/99 que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, sua recusa em participar foi:

- A. Correta, pelo fato de que por ter presenciado a omissão do fiscal, você será chamado a participar como testemunha do referido ato.
- B. Incorreta, uma vez que será mais fácil elucidar os fatos com você na comissão por ter presenciado o ato de omissão do fiscal.
- C. Incorreta, uma vez que você só poderia alegar impedimento se o referido servidor e fiscal fosse cônjuge, companheiro ou parente e afins até o terceiro grau.
- D. Correta, pelo fato de que se você ou os outros 2 integrantes da comissão que presenciaram o ato de omissão fizerem parte da comissão de processo administrativo, deixará a entender que estão querendo declarar culpado o respectivo fiscal.

**Questão 33 – Legislação**

Decreto 1.171/94

Visualize a seguinte situação:

Você, servidor lotado no Setor de Licitações e responsável pela realização dos certames licitatórios, está sofrendo pressão de sua chefia imediata por não querer aceitar proposta da empresa de seu cunhado. Por ter conhecimento do código de ética, regido pelo Decreto 1.171/94, você resiste a essas pressões da chefia imediata que está querendo obter vantagens indevidas e denuncia tal fato.

Segundo o que consta no Decreto 1.171/94, que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, sua atitude foi:

- A. Errada, pelo fato de que é seu dever ter respeito à hierarquia e denunciar sua chefia imediata é responsabilidade do dirigente máximo do órgão.
- B. Correta, mas, perante o Código de Ética, você não tem dever em denunciar a atitude de sua chefia imediata, pois essa obrigação é do dirigente máximo do órgão no qual você trabalha.
- C. Correta, pois além de resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, que visem obter quaisquer vantagens indevidas, em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas, é seu dever denunciá-las.
- D. Errada, pois mesmo que você seja o responsável pela realização do certame licitatório, sua chefia imediata é quem homologa o referido certame e você não tem obrigação nenhuma em denunciar essa pressão sofrida.

### **Questão 34 – Legislação**

Normas Constitucionais sobre a Administração Pública

Analise a seguinte situação:

Você tem todos os requisitos básicos para investidura em cargo público, ou seja, a nacionalidade brasileira, o gozo dos direitos políticos, a quitação com as obrigações militares e eleitorais, o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo, a idade mínima de 18 anos e aptidão física e mental. Sendo assim, foi nomeado para exercer cargo em comissão e, após sofrer avaliações periódicas onde sua aptidão e capacidade foram objetos de avaliação, observando os fatores de assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade, é aprovado no estágio probatório e consequentemente adquiriu estabilidade.

Perante as regras estabelecidas aos servidores públicos para aprovação em estágio probatório e consequente estabilidade no serviço público, a situação está:

- A. Correta, pois você foi aprovado em todas as avaliações periódicas e após os 3 anos foi aprovado no estágio probatório, adquirindo, assim, a estabilidade no serviço público.
- B. Errada, pois para os servidores nomeados para cargo em comissão não são aplicadas as regras de estágio probatório e nem adquirem estabilidade, por serem de livre nomeação e exoneração.
- C. Errada, pelo fato de que os servidores públicos, para adquirirem a estabilidade no serviço público, precisam, além de ser aprovados em estágio probatório, comprovar os 3 anos de efetivo exercício.
- D. Correta, pelo fato de que você passou por todas as etapas necessárias antes de ser aprovado em estágio probatório, ou seja, avaliação periódica da chefia imediata e consequente avaliação de desempenho ao completar 3 anos de efetivo exercício.

### **Questão 35 – Legislação**

Lei 11.091/2005

Analise a seguinte situação:

Você, estudante de graduação no curso de Administração, presta concurso público para cargo de Nível D. Aprovado, tome posse e entra em exercício. Passados 1 ano e 3 meses você conclui a graduação e protocola pedido de Progressão por Capacitação Profissional, com a consequente mudança do Nível D para o Nível E. Seu pedido chega à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas que imediatamente indefere seu pedido sob o argumento de que somente com 1 ano e 6 meses você terá direito a essa progressão e orienta que o correto seria protocolar pedido de Incentivo à Qualificação.

À luz da lei 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, a atitude da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas em indeferir o pedido de progressão por capacitação profissional e orientar a protocolar pedido de Incentivo à Qualificação está:

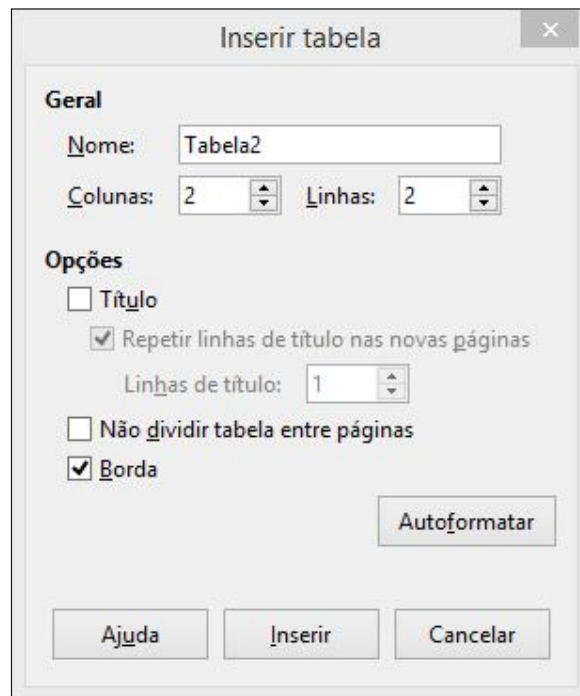
- A. Errada, pois a Progressão por Capacitação Profissional é devida ao servidor após a aprovação no estágio probatório e mediante apresentação de certificação em Programa de Capacitação.
- B. Errada, pois independentemente do período em que concluir a graduação no curso de Administração, o servidor tem direito a Progressão por Capacitação Profissional por ser superior ao exigido para o cargo.
- C. Correta, com a ressalva de que além de ter direito ao Incentivo à Qualificação o servidor, também, terá direito a Progressão Por Mérito Profissional por ter procurado se qualificar para o serviço público.
- D. Correta, pois a progressão por capacitação profissional é devida ao servidor após obtenção de certificação em Programa de Capacitação após 18 meses de efetivo exercício e o Incentivo à Qualificação é devido ao servidor que possuir educação formal superior ao exigido para o cargo.

**Questão 36 – Informática**

O Professor Paulo precisa digitar uma tabela com o resultado dos alunos na sua disciplina. A tabela em questão deverá ter o seguinte formato:

Nome do Alunos	Nota	Situação
Fernando de Melo	6,0	Aprovado
Henrique Cardoso	7,5	Aprovado
Luis da Silva	8,0	Aprovado

O Professor digitou a combinação de teclas CTRL+F12 no editor de texto OpenOffice Writer, obtendo a seguinte janela de diálogo:

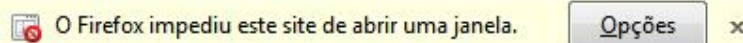


Para construir a tabela no formato descrito, o Professor Paulo deverá escolher:

- A. Colunas = 3, Linhas = 4
- B. Colunas = 4, Linhas = 3
- C. Colunas = 4, Linhas = 4
- D. Colunas = 3, Linhas = 3

**Questão 37 – Informática**

Você esta navegando pela Intranet da escola no endereço www.suaescola.edu.br afim de pegar os relatórios de grade horária. Quando você seleciona o curso e o período desejado, ao prosseguir na busca para exibir o relatório apenas uma mensagem aparece abaixo da barra de endereços do seu navegador Mozilla Firefox do sistema operacional Windows 7, sendo a mensagem exibida na figura abaixo. Como proceder para que sempre sejam exibidos os relatórios buscados na Intranet da escola, mas sem que outros endereços da Internet fiquem exibindo janelas extras durante a navegação?



- A. clicar em 'Opções' na mensagem da figura e selecionar 'Editar opções de bloqueio de janelas popups...' e na janela apresentada clicar em 'Fechar'.
- B. clicar em 'Opções' na mensagem da figura e selecionar 'Ocultar esta informação quando bloquear janelas'.
- C. clicar em 'Opções' na mensagem da figura e selecionar 'Desbloquear popups de www.suaescola.edu.br'.
- D. fechar a mensagem da figura clicando no 'x' e executar a operação de busca para exibir o relatório novamente.

**Questão 38 – Informática**

No seu sistema operacional Windows 7 existe a pasta 'Semestre 1' que possui os arquivos 'calculo1.xls', 'fisica2.xls' e 'informatica1.xls' e a pasta 'Semestre 2' que possui os arquivos 'fisica1.xls' e 'informatica2.xls'. O tamanho dos arquivos é apresentado na listagem a seguir:

'Semestre 1'  
    'calculo1.xls' : 5 MB  
    'fisica2.xls' : 2 MB  
    'informatica1.xls': 3 MB  
'Semestre 2'  
    'fisica1.xls': 4 MB  
    'informatica2.xls' : 2 MB

Considerando que 'Ctrl+C' copia, 'Ctrl+X' recorta e 'Ctrl+V' cola; qual será o tamanho da pasta 'Semestre 1' e 'Semestre 2' após executar a sequência:

1. abrir a pasta 'Semestre 1';
2. selecionar o arquivo 'calculo1.xls' pressionar 'Ctrl+C';
3. abrir a pasta 'Semestre 2';
4. pressionar 'Ctrl+V';
5. selecionar o arquivo 'fisica1.xls' pressionar 'Ctrl+X';
6. abrir a pasta 'Semestre 1';
7. pressionar 'Ctrl+V';
8. selecionar o arquivo 'fisica2.xls' pressionar 'Ctrl+X';
9. abrir a pasta 'Semestre 2';
10. pressionar 'Ctrl+V'.

- A. 'Semestre 1' com 12 MB e 'Semestre 2' com 4 MB
- B. 'Semestre 1' com 12 MB e 'Semestre 2' com 9 MB
- C. 'Semestre 1' com 9 MB e 'Semestre 2' com 7 MB
- D. 'Semestre 1' com 9 MB e 'Semestre 2' com 4 MB

**Questão 39 – Informática**

Você possui a planilha eletrônica do aplicativo Calc do OpenOffice apresentada na figura a seguir.

	A	B	C	D
1	NOME	NOTA1	NOTA2	
2	CARLOS	6	7	
3	MARIA	9	6	
4				

Considerando que:  
na célula D2 existe a fórmula  $= (B2 + (C2 * 2)) / 2$   
na célula D3 existe a fórmula  $= ((B3 * 2) + C3) / 2$   
na célula D4 existe a fórmula  $= D2 + D3$   
Qual será o resultado apresentado na célula D4?

- A. 22
- B. 28
- C. 20
- D. 20,5

**Questão 40 – Informática**

Na escrita de um tutorial de software usando o Microsoft Word 2013 em português, foi solicitado ao funcionário que preparasse um documento que citasse notas de rodapé no tutorial para alguns itens para os quais que fossem necessárias explicações adicionais. Para executar tal operação, o funcionário deverá seguir a opção para inserção de notas de rodapé no texto, que estão disponíveis na guia:

- A. inserir
- B. revisão
- C. exibição
- D. referência